

14 COLEGIOS EN BARRANQUILLA

11 EN BOGOTÁ



OPPORTUNITY International

# Transformamos VIDAS

No. 9 / MARZO 2018

COLOMBIA

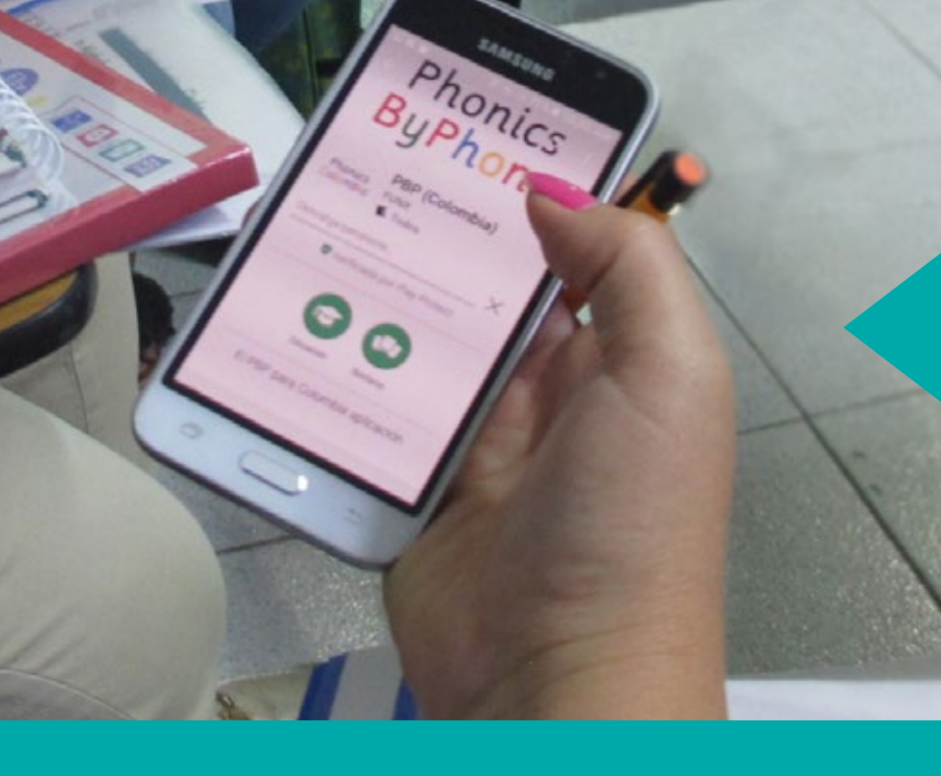


## QUÉ BIEN NOS SUENA EL INGLÉS

EduFinance trae a Colombia el aprendizaje del inglés haciendo uso de la metodología desarrollada por Educators Intenational. 25 colegios vinculados al Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa de Opportunity International se están beneficiando de este proyecto piloto. 39 docentes y directivos recibieron el entrenamiento por parte de dos expertas, Charlotte Cashman y Mandekh Hussein, quienes viajaron desde Gran Bretaña con este propósito.

## FÁCIL, RÁPIDO Y POR TELÉFONO

La enseñanza del inglés en la población colombiana es un requisito explícito en la política educativa y un indicador de calidad. El dominio de este idioma se evalúa, cada vez más, en el momento de acceder a un empleo y al ingresar a los programas de educación superior. Por ello, el país se ha propuesto alcanzar el manejo de una segunda lengua en su población estudiantil. Este reto plantea dificultades para un sector de la sociedad que accede al servicio educativo en condiciones de precariedad. Son estos los estudiantes que pierden oportunidades de movilidad social por el desconocimiento de la segunda lengua y a los cuales se dirige el programa Phonics by Phone.



EduFinance propone el aprendizaje del inglés a partir de los sonidos (método utilizado en Inglaterra para enseñar a leer y escribir). Con él, los niños no memorizan, comprenden. ¡Y se divierten! El método hace uso de la tecnología con una aplicación, Phonics by Phone, a través del teléfono provee al docente de recursos didácticos y de un instrumento para la evaluación diferenciada a cada uno de los estudiantes.

El método fue transferido a los docentes colombianos en un entrenamiento que concluyó con la observación de su aplicación en el aula de clase. Teniendo en cuenta las dificultades que el mismo profesor presenta con el manejo de este idioma, las expertas hicieron ajustes a la metodología para el contexto colombiano. Del grupo entrenado, 11 profesores han asumido el rol de mentores, bajo su observación estarán niños de Bogotá, Barranquilla y municipios cercanos, de transición y básica primaria, quienes darán la pauta del éxito de la metodología y de la pertinencia de esta experiencia que se perfila como un modelo de aprendizaje de lecto-escritura en los dos idiomas.



## OPINAN LOS DOCENTES



*Nos propone una nueva forma de aprendizaje a través de la cual los niños pueden conocer más a fondo la fonética y con ella avanzar de una manera fácil en el aprendizaje del inglés. Para la institución es un avance significativo ya que podemos brindar a los niños de una manera más clara su acercamiento a la segunda lengua. A los padres de familia les ha gustado mucho la metodología y ello nos está permitiendo acercarlos al proceso de enseñanza.*

**Amneris Linero Meléndez**  
Directora  
Centro de Atención Integral Superar  
Barranquilla



*A nivel educativo, nos ofrece las pautas y las bases para enseñar la fonética del inglés, y con ella cómo aprender el sonido de las letras y la pronunciación de las palabras. Es una forma didáctica y lúdica, que no satura al niño con la gramática lo lleva de forma rápida en su aprendizaje de esta lengua.*

**Diana Marcela Beltrán Guzmán**  
Profesora de inglés  
Liceo Psicopedagógico El Paraiso Infantil  
Localidad de Usme, Bogotá



*Es una metodología innovadora en la enseñanza del inglés. Su didáctica está muy bien estructurada, y propone procesos pedagógicos no sólo para el aprendizaje del inglés, sino para la enseñanza de la lengua materna. Como docente esta experiencia me ha planteado una reflexión sobre mis propios procesos de formación profesional, específicamente, el manejo de una segunda lengua, en este caso el inglés, lo cual me ha impulsado a comenzar a fortalecer dicho conocimiento.*

**Bridy Patricia Ahumada González**  
Docente Transición  
Institución Educativa Francisco de Paula Santander  
Municipio de Galapa, Atlántico



*Es muy positivo participar en un taller que nos propone a instituciones como la nuestra acceder a la enseñanza del inglés. Ya empezamos a capacitar en esta metodología a nuestras docentes e iniciamos nuestras primeras clases, en donde hemos visto en los niños gran motivación por el idioma, curiosidad y participación. Con sorpresa, están descubriendo otras habilidades en ellos mismos.*

**Aída Liliana Barreto Nova**  
Directora  
Sociedad Educativa Hormiguitas Felices SAS  
Localidad de Suba, Bogotá

## APRENDER A LEER, LEER PARA APRENDER

# 554

NIÑOS Y NIÑAS forman parte del programa piloto de aprendizaje del inglés implementado por EduFinance Colombia.



# 275

NIÑOS Y NIÑAS en Barranquilla y localidades de Galapa, Soledad y Malambo.



# 279

NIÑOS Y NIÑAS en las localidades de Bosa, Ciudad Bolívar y Usme, en Bogotá.



El aprendizaje de cada niño tiene un seguimiento del equipo de Phonics by Phone en Londres.



A través del teléfono, los docentes envían evaluaciones programadas durante el año.